

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	미술힐링 '내 마음의 숲'	강사명	이윤주
요일/시간	토요일 / 10:00-12:00	비고 (교재명 및 교재비, 준비물, 재료비 등)	재료비 개인당 15,000원
교육목표	매주 '나와 친구'에 대한 이야기를 탐구하며 다양한 놀이를 하고 미술 재료들로 그리고 만듭니다. 내 마음을 풍성한 숲으로 가꾸고 보살펴 주는 시간입니다. 자기표현을 도울 수 있고 친구들과 함께 하는 활동으로 사회성에 도움이 됩니다.		

차시	월/일	교육내용	비고 (교재, 준비물, 재료비 등)
1	4/16	마음숲에 온 걸 환영해/ 이름꾸미기, 친해지는 놀이	이름표, 그리기도구
2	4/23	나는 누구? 너는? / 나와 친구 얼굴 그리기	종이, 그리기도구
3	4/30	토닥토닥 내 몸 살피기 / 신체 본뜨기	전지, 그리기도구
4	5/7	내 마음을 표현해봐 / 감정빙고, 감정색 찾기	천사점토
5	5/14	우리가 함께 하면? / 그림과넵 함께 만들고 게임	우드락, OHP
6	5/21	동물 피규어로 표현하는 나 / 나의 이야기 만들기	동물피규어
7	5/28	동물의 숲 / 친구들과 함께 만드는 마을	클레이, 꾸미기 도구
8	6/4	도서관을 여행하자1 / 내가 좋아하는 동화 주인공으로 새로운 이야기 만들기	도화지, 그리기도구
9	6/11	도서관을 여행하자2 / 자연재료로 꾸미기	도서관주변 자연재료
10	6/18	우리의 마음 숲 / 나와 친구 작품 액자 꾸미기, 우리의 작은 전시회	액자

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	어린이 북큐레이터 양성과정	강사명	김소연 (한국북큐레이터협회 교육본부장)
요일/시간	수요일 14:30-16:30	비고	재료비 15,000원
대상	초등 3~5학년	진행 방법	대면수업, 실습위주, ppt활용 (비대면도 가능)
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 북큐레이션의 개념을 이해하고 그 필요성과 목적을 안다. - 좋은 책을 고를 수 있는 안목을 키우게 하고, 책을 읽는 재미를 알게 한다. - 도서 선별과 책장 편집을 통해 다양한 북큐레이션을 체험하며 독서 전략을 세울 수 있다. 		

차시	월/일	교육 내용		비고(준비물)
1	4/20	북큐레이션 이해하기	-나의 '최애' 책으로 자기 소개하기(수업 전 공지) -북큐레이션의 개념과 필요성, 과정 이해하기	개인 책 준비
2	4/27	책의 역사와 구조	-사진 자료로 살펴 본 책의 역사 -책의 구조를 살펴보고 다양한 책을 만들어 보기	미니북, 전통제본책, 블라인드북 재료
3	5/4	책의 분류	-책을 분류하는 다양한 방법 -도서 십진 분류 익히기 (자료실 탐색) -독서 습관을 위한 미션 1	제본책 활용 우리집 책장 점검 (사진)
4	5/11	그림책의 이해	-그림책을 잘 읽는 방법 -중학년, 고학년을 위한 주제별 그림책 큐레이션 -그림책을 활용한 독서토론의 실제	그림책 준비
5	5/18	북큐레이션의 과정-기준설정	-‘나’를 위한 북큐레이션 실습 -독자 카드 작성으로 나를 파악하기 -나를 위한 북큐레이션 실습	제본책 활용 우리집 책장 편집 실습
6	5/25	주제별 북큐레이션-선별 1	-‘친구’ 주제로 북큐레이션 실습 -키워드 뽑기, 선별 실습	활동지
7	6/8	주제별 북큐레이션-선별 2	-사회 이슈에 관한 주제 북큐레이션 -카드 뉴스 제작하기 -독서 습관을 위한 미션 2	활동지
8	6/15	주제별 북큐레이션-선별 3	-‘우리 문화와 역사’를 주제로 북큐레이션 -정보책을 읽는 다양한 독서법 실습	BB문화그림책 실습
9	6/22	전시 기획 및 준비	-전시 기획서 작성 실습 -최종 전시 선별도서의 서평 및 띠지, 책꼬리 만들기	활동지 종이 재료
10	6/29	나는 어린이 북큐레이터	도서관에 북 디스플레이 /과정 마무리 소감 수료증 발급 및 시상식	전시발표, 수료
비고	70%이상 출석과 미션 수행 시 (사)한국북큐레이터협회 명의의 수료증 발급			

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	그림책 읽고 놀고	강사명	김정희
요일/시간	토요일 / 10:00-12:00	비고 (교재명 및 교재비, 준비물, 재료비 등)	재료비 20,000원
교육목표	그림책을 읽고 나서 수업과 관련된 다양한 놀이를 통해 책읽기의 즐거움과 표현능력을 키워준다.		

차시	월/일	교육내용	비고 (교재, 준비물, 재료비 등)
1	4/16	오리엔테이션 독서 처방전-각 어린이들의 성향과 목표를 파악한다	준비물 내가 좋아하는 그림책 1권
2	4/23	다양한 그림책 소개 글없는그림책, 팝업그림책, 사진그림책	준비물 열린마음
3	4/30	그림책을 통한 수학놀이 편을 나눠 그림책에 나온 수를 이용한 놀이	준비물 즐거운 마음
4	5/7	그림책을 통한 감정놀이 감정을 표현할 수 있는 색을 이용해 색소금만들기	준비물 솔직한 마음
5	5/14	그림책과 함께 토론 수업 편을 나눠 그림책 내용에 대해 토론하기	준비물 받아드릴 마음
6	5/21	그림책을 통한 마인드맵 마인드 맵을 만들어 나를 알기	준비물 나를 알 마음
7	5/28	그림책을 통해 상상의 나라 펼치기 그림 엽서 만들기	준비물 꿈꾸는 마음
8	6/4	그림책과 함께 사랑표현 놀이 친구들에게 사랑을 표현하는 방법 찾기	준비물 사랑하는 마음
9	6/11	그림책 뒷이야기 만들기 책의 뒷이야기를 만들어 보기	준비물 상상하는 마음
10	6/18	종료식 나의 그림책만들기	준비물 행복한 마음

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	신나는 독서 미술	강사명	한희선
요일/시간	화요일 / 14:00-16:00	비고 (교재명 및 교재비, 준비물, 재료비 등)	재료비 없음 (강좌별 준비물 참고)
교육목표	<p>초등학생을 대상으로 독후감을 미술 작품으로 표현함으로써 ‘독서와 미술’을 ‘체험-표현-감상’으로 통합하여 신나고 즐거운 독서와 현대미술을 경험할 수 있도록 한다.</p> <p>1. 체험(동시나 짧은 동화를 함께 읽는다) 2. 표현(각자의 느낌과 생각을 다양한 재료와 표현기법으로 표현한다) 3. 감상(자신의 작품을 친구들에게 소개하고 감상한다)</p>		

차시	월/일	교육내용	비고 (교재, 준비물, 재료비 등)
1	4/19	반이름 간판 만들기(친밀감 형성을 위한 단체 활동) ①동화 이름 정보하기/반이름 글자를 오려 전지에 붙이기 ②물감을 붓을 이용하여 손에 바른 후 글자 붙인 전지에 찍기 ③글자 종이를 떼어 내고 벽면에 전시하기 ④전지 한켠에 각자 이름을 싸인해보고 감상 소감 말하기	전지, 물감, 붓, 물통, 테이프, 가위
2	4/26	종이컵에 주인공 그리기 ①동화 함께 읽기/주인공 또는 등장인물 선택하기 ②주인공 등을 종이컵에 스케치하기 ③채색도구를 이용하여 채색/감상 및 작품 소개	종이컵, 채색도구(색연필, 싸인펜 등), 연필, 지우개
3	5/3	자연물로 책표지 만들기 ①동화 함께 읽기/책제목 또는 등장인물, 내용 떠올려보기 ②자연물을 이용하여 책 제목 구성, 그려보기 ③나만의 책표지 꾸미기/감상 및 작품 소개	스케치북, 자연물(나뭇잎, 꽃잎 등 주변 재료), 풀, 가위
4	5/10	생각 지도 그리기 ①동화 함께 읽기/등장인물의 생각이나 감정을 상상해보기 ②종이에 머리(뇌) 실루엣 그리기 ③채색도구를 이용하여 채색하거나 꾸미기/감상 및 작품 소개	A4용지, 채색도구(색연필, 싸인펜 등), 연필, 지우개
5	5/17	울룩볼룩 우드락 판화 ①동화 함께 읽기/기억에 남는 장면 떠올리기 ②우드락에 스케치하기 ③물감과 롤러를 이용하여 종이에 찍기/감상 및 작품 소개	우드락, 연필, 지우개, 사각접시, 롤러, 문지르개, 물감, A4용지
6	5/24	나만의 붓으로 붓글씨쓰기 ①동화 함께 읽기/기억에 남는 대사, 명언 떠올리기 ②실, 끈, 나뭇가지 등으로 나만의 붓 만들기 ③나만의 붓으로 대사, 명언 써보기/감상 및 작품 소개	신문지, 종이, 물감, 먹물, 기타재료(실, 끈, 나뭇가지 등)
7	5/31	행복한 자화상 그리기 ①동화 함께 읽기/마음에 들었던 부분이나 기분좋은 상상하기 ②종이에 자유롭게 스케치하기 ③색종이와 채색도구를 이용하여 채색하기/감상 및 작품 소개	종이, 색종이, 가위, 풀, 채색도구(색연필, 싸인펜 등), 연필, 지우개
8	6/7	다양한 패턴 편지지/포장지 만들기 ①동화 함께 읽기/선물,편지하고 싶은 등장인물 떠올리기 ②주변 사물을 이용하여 패턴 만들기 ③등장인물에게 짧은 편지 써보기/감상 및 작품 소개	주변사물(뽁뽁이, 과일망, 양파망, 면봉, 포크 등), 물감, 붓, 종이
9	6/14	그림으로 스토리 이어가기 ①동화 함께 읽기/결말 이후 또는 결말을 바꾼다면 어떻게 상상해보기 ②종이에 내가 생각하는 결말 또는 결말 이후를 스케치 하기 ③채색도구를 이용하여 채색/감상 및 작품 소개	종이, 채색도구(색연필, 싸인펜 등), 연필, 지우개
10	6/21	감사의 꽃다발 만들기(학기 마무리 단체 활동) ①반친구, 선생님, 부모님께 감사의 선물을 하고 싶은 이유 떠올리기 ②다양한 색깔의 비닐을 자르고 붙여 꽃 만들기 ③리츠 또는 꽃다발 엮어보기/소감 및 꽃다발 전달하기	비닐봉지, 철사, 테이프, 막대, 가위

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	문학과 미디어로 만나는 세상	강사명	이윤정
요일/시간	토요일 / 13:00-15:00	비고 (교재명 및 교재비, 준비물, 재료비 등)	활동지
교육목표	1. 시와 국내외 단편을 함께 읽고 토론함으로써 문학 작품을 읽는 방법과 즐거움을 알고, 생각하고 표현하는 힘을 기를 수 있다. 2. 신문(기사 및 칼럼), 뉴스, 영상 자료 등의 매체를 통해 매 시기 관심이 집중되는 사회적 이슈들을 분석하고, 토론한 후 자신의 생각을 글로 정리해본다.		

차시	월/일	교육내용	비고 (교재, 준비물, 재료비 등)
1	4/16	동백꽃(김유정)	- 작품 전문 프린트물 - 활동지 - 영상 자료 - 신문 기사 및 칼럼 (오피니언) - 뉴스 자료 - 기타 영상 자료 - 해당 시기별 발생하는 이슈를 주제로 수업 진행 * 수강생의 사정에 따라 조정될 수 있음
2	4/23	사랑손님과 어머니(주요섭)	
3	4/30	미디어로 만나는 세상	
4	5/7	시로 만나는 사랑 이야기 - ‘즐거운 편지(황동규)’ 외	
5	5/14	시로 만나는 이별 이야기 - ‘진달래꽃(김소월)’ 외	
6	5/21	미디어로 만나는 세상	
7	5/28	운수 좋은 날(현진건)	
8	6/4	목걸이(모파상)	
9	6/11	미디어로 만나는 세상	
10	6/18	베니스의 상인(셰익스피어)	

2022년도 지혜의숲도서관 독서·문화강좌 강의계획서

강좌명	책의 숲에서 ‘사람’을 만나다	강사명	황호진
요일/시간	수요일 / 14:00-16:00	비고 (교재명 및 교재비, 준비물, 재료비 등)	PPT / 유인물
교육목표	동서양의 인문학 서적 중 함께 읽어 볼만한 책을 선정해 소개하고 이야기를 나눠보는 시간입니다. 수업진행 방식은 각 책의 주요 챕터를 선별하여 이를 바탕으로 각자의 의견을 나눠볼 예정입니다.		

차시	월/일	교육내용	비고 (교재, 준비물, 재료비 등)
1	4/20	“관우(關羽)”는 어떻게 신이 되었나? - 『강화도의 기억을 걷다』 (최보길)	
2	4/27	인간의 본성은 선(善)한가? 악(惡)한가? - 『맹자』 VS 『순자』	
3	5/4	동양이 가장 사랑하는 시인(詩人) - 이백(李白)과 두보(杜甫)	
4	5/11	동양과 서양, 세상을 바라보는 서로 다른 시선 - 『생각의 지도』 (리처드 니스벳)	
5	5/18	서양, 중국, 일본과의 다름을 논하다. - 『한국의 미학』 (최광진)	
6	5/25	옛 그림 속에는 역사, 자연, 그리고 옛 사람의 마음이 있다. - 『옛 그림 읽기의 즐거움』 (오주석)	
7	6/8	기록의 나라 - 『조선왕조실록(朝鮮王朝實錄)』 과 승정원일기(承政院日記)』	
8	6/15	진정한 ‘자유’는 무엇인가 - 『자유론』 (존 스튜어트 밀)	
9	6/22	개인의 능력은 모두에게 같은 기회를 제공하는가 - 『공정하다는 착각』 (마이클 샌델)	
10	6/29	무기, 병균, 금속은 인류의 운명을 어떻게 바꿨는가 - 『총, 균, 쇠』 (제레드 다이아몬드)	